



Le CNIPE a été invité à souligner **les 50 ans du Rapport Parent** en participant à une journée d'étude tenue à l'UQAM mercredi le 4 décembre dernier. Sous forme de conférences et d'échanges, les propos des participants ciblaient les enjeux tant au regard de la formation initiale qu'à celui de l'insertion professionnelle que de la formation continue des enseignants. Un tour d'horizon a permis de mettre en lumière ce qui fonctionne bien actuellement et de pointer certains problèmes souvent récurrents. Les besoins décrits amenaient vers des pistes d'action possiblement réalisables dans les prochaines années. Les participants et panelistes venaient de milieux divers : universitaires, syndicaux, scolaires, étudiants, milieu privé, CAPFE, CNIPE, CTREQ, ADEESE, etc.

Quelques constats se dégagent de cet effort de synthèse **des** cinquante années passées dans le monde de l'éducation au Québec.

Voici quelques exemples de sujets abordés qui ont suscité l'intérêt et certains débats :

- l'utilisation des savoirs issus de la recherche qui devraient être davantage mobilisés et nommés pour soutenir le discours pédagogique de chaque enseignant
- la transition que sont les premières années en enseignement (l'insertion dans la profession) devrait être préparée et accompagnée par le milieu universitaire et scolaire ensemble
- une valorisation de la profession, une reconnaissance sociale du rôle des enseignants et la rétention du personnel enseignant auraient intérêts à être partagés par l'ensemble des acteurs pour assurer un effet tangible
- le développement d'une formation continue pertinente et adaptée aux besoins actuels
- la poursuite de l'utilisation du référentiel des compétences comme base commune importante
- les 700 heures de stage à garder en développant l'aspect profession (responsabilité, éthique et coopération)
- l'ouverture des milieux scolaires aux parents comme une saine démocratisation de l'éducation
- l'école pour tous et la réussite de tous
- l'importance à donner à la recherche en enseignement
- le fait que les cours en formation initiale sont souvent offerts par plus de chargés de cours que de professeurs dans les départements de sciences de l'éducation
- le manque de temps pour les échanges pédagogiques, le manque de soutien aux enseignants
- le renforcement de la concertation
- les bénéfices des programmes en insertion professionnelle comme conditions gagnantes
- l'engagement des directions d'établissement dans l'accueil des enseignants en début de carrière reste une pierre angulaire d'une insertion réussie
- les initiatives prises pour informer, diffuser et partager les informations sont positives
- une prise en compte accrue des enseignants suppléants par les programmes d'insertion professionnelle doit se concrétiser

- l'importance de parler largement de la profession enseignante de manière positive et de partager les bons coups plutôt que le contraire
- les orientations que prendra le MELS favoriseront l'application des mesures en insertion professionnelle.

Cette liste reste incomplète, les énoncés sont peu explicites, mais on peut malgré cela constater l'ampleur du travail accompli et le large éventail des actions à poser.



Le CNIFE a formulé certaines recommandations pour une insertion professionnelle des enseignants plus harmonieuse et adaptée aux couleurs des milieux. Le soutien que les personnes ressources du CNIFE peuvent apporter a fait ses preuves et l'effet contamination poursuit son œuvre. Pourquoi ne pas faire appel à l'équipe pour mettre sur pied ou rénover ou réviser un programme? La force du réseau ajoute à l'efficacité, on peut gagner un temps précieux et ainsi accompagner plus rapidement la relève enseignante qui œuvre dans nos écoles. Ce n'est qu'une brève partie du message énoncé par Lorraine Lamoureux lors de cette journée.

Pour en savoir plus, le CNIFE déposera, dès que possible, sur son site www.insertion.qc.ca les capsules vidéo enregistrées lors de la journée d'étude. Il faut souligner et remercier la collaboration de l'ADESSE, de l'UQ et du CTREQ qui ont rendu possible la tenue de cet évènement.

Martine Boivin
Participante
Personne ressource du CNIFE