

Accueil des nouveaux enseignants

A) ACCUEIL GÉNÉRAL

- Tableau de suivi où l'on indique la date où le nouvel enseignant a rencontré chaque membre de l'équipe, afin de comprendre son rôle et ses tâches.
(Direction, direction adjointe, secrétaire de gestion, organisation scolaire, approvisionnement-fiances, CP, responsable des examens)

B) RENCONTRES INDIVIDUELLES

- Secrétaire de gestion : 20 minutes : ouverture du dossier personnel.
- CP
 - a) 3h pour la présentation du programme, le référentiel, la planification, les examens, etc.
 - b) Au besoin, selon les problématiques du quotidien.

C) ATELIERS DE FORMATION – Insertion professionnelle

- 4 rencontres prédéterminées de 2h, avec tous les nouveaux enseignants, de tous les secteurs (matériel original, jeux, approches variées, etc.)
 - Métier d'enseignant et planification
 - Pédagogie
 - Gestion de classe
 - Évaluation
- Ces formations sont données deux fois par année (automne et hiver) puisque du nouveau personnel arrive souvent en janvier.
- Tout nouvel enseignant au CFPP doit suivre ces formations; qu'il soit avec expérience d'enseignement ou non.

D) OBSERVATIONS EN CLASSE

- Par la CP et la direction adjointe. Au moins une observation officielle des deux personnes.
- Suite à l'observation en classe, rencontre individuelle avec l'enseignant observé pour donner des suggestions d'adaptation, des idées, des trucs du métier. Pour donner la chance de s'ajuster, de rectifier le tir si besoin.

E) DOSSIER DU NOUVEL ENSEIGNANT

- Feuilles d'observation en classe.
- Planifications fournies lors de l'observation.
- Distribuer un outil pédagogique mensuel pendant un an. (Utilisation de la feuille où l'enseignant a indiqué son objectif à travailler, lors de la formation I.)
 - Outil peut donc être individuel ou collectif (Outil individuel : en lien avec ce que l'enseignant souhaite travailler.)
 - Outil collectif toujours prévu, mais peut s'ajuster selon ce qui est vu ou entendu des problématiques du moment.
 - Exemples de thématique : gestion de classe, la récupération efficace, la motivation, la planification, le lien avec les élèves, la différenciation pédagogique, etc.
- NOUVEAUTÉ À INSTAURER : Plan d'action plus spécifique à chaque enseignant.

*** Cet accueil est en cours de remaniement.***